

وزارة الاقتصاد  
الرقمي والريادة



# مسودة الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل

(محطات المعرفة سابقاً)

# 2024

## انطلاقاً من رؤية

### جلالة الملك عبد الله الثاني ابن الحسين المعظم

بأهمية التحول إلى الاقتصاد الرقمي والمعرفي، قامت الحكومة بإطلاق مبادرة تأسيس مراكز تكنولوجيا المعلومات وخدمة المجتمع في العام 2001 والتي سميت فيما بعد بمحطات المعرفة الأردنية لإتاحة الفرصة للمواطن الأردني لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كأداة فاعلة لخدمة كافة شرائح المجتمع المحلي مع التركيز على المجتمعات الريفية والنائية والفئات الأقل حظاً وتجسير الفجوة الرقمية بين محافظات المملكة،

وتطوير القوى البشرية وإكسابها مهارات الاقتصاد المعرفي ورفع كفاءتها العملية وزيادة القدرة التنافسية للأفراد في الحصول على الوظائف، الأمر الذي يساهم في تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية شاملة على مستوى التجمعات السكانية وتحسين حياة ورفاهية المواطن.





حرصت الحكومة على ضمان استمرارية العمل على تشغيل محطات المعرفة وتعزيز أهمية المحطات في توفير التدريب والدعم والاستخدام الفعال لتكنولوجيا المعلومات في مواقع جغرافية ملائمة لتقليل تكلفة التنقل والوقت على الافراد، وقد تم تضمين هذا الحرص الحكومي في السياسة العامة لقطاعات الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والبريد 2018 على "توفير الوصول لكافة شرائح المجتمع الى الخدمات البريدية والمالية والحكومية في كافة انحاء المملكة في كافة انحاء المملكة من خلال مكاتب البريد ومحطات المعرفة".

ساهمت محطات المعرفة في تهيئة المجتمعات المحلية للتعامل مع خدمات الحكومة الرقمية وتوفير الوسائل اللازمة لاستخدامها في مختلف مناطق المملكة، هذا بالإضافة الى التعريف بالوسائل والطرق الإبداعية المتسارعة في تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والتي لها الدور الأكبر في تعزيز وتطوير أعمال الافراد وتوسيع معرفتهم وإدراكهم في القضايا الاجتماعية والتنمية وبناء القدرات والامكانيات الخاصة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتعزيز المهارات المرتبطة بها.



بالإضافة الى ما سبق، حث رؤية التحديث الاقتصادي التي صدرت خلال العام 2022 على ضرورة العمل ضمن ركيزتين استراتيجيتين وطنيتين: ركيزة النمو المتسارع من خلال إطلاق كامل الإمكانيات الاقتصادية لتحقيق القفزات النوعية في النمو الاقتصادي واستحداث فرص عمل خلال العقد المقبل، وركيزة الارتقاء بنوعية الحياة لجميع المواطنين من خلال تحسين نوعية الحياة بشكل ملموس ليكون الأردن في طليعة دول المنطقة في هذا المضمار،

كما نصت السياسة العامة لريادة الأعمال على أن " الشراكة مع القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني، للاستمرار في توفير التدريب اللازم في موضوعات ريادة الأعمال من خلال محطات المعرفة وتعديل نطاق عمل محطات المعرفة، بما في ذلك توفير المدربين اللازمين المتخصصين في ريادة الأعمال وتكنولوجيا المعلومات لتقديم التدريب والدعم للشركات الريادية في استخدام تطبيقات الأعمال الأساسية" بما يدعم محور الموارد البشرية الكفؤة



ترى الحكومة أن الانتشار الجغرافي الواسع والتواجد القريب لمحطات المعرفة من التجمعات السكانية يساهم بشكل مباشر في تحقيق المبادرات الواردة في خارطة تحديث القطاع العام 2022 وخاصة مبادرة الانتهاء من تفعيل 3.5 مليون هوية رقمية مفعلة مع نهاية العام 2025.

هذا وقد نصت الاستراتيجية الأردنية للألعاب والرياضات الالكترونية 2023-2027 على " توفير مواقع تدريب مؤهلة في المدارس والجامعات ومحطات المعرفة المنتشرة في المملكة لتطوير مهارات الشباب في مجال صناعة الألعاب الالكترونية "

بينما تشكل الاستدامة ركناً أساسياً في هذه الرؤية المستقبلية، حيث سيتم العمل على تنفيذ الرؤية من خلال ثمانية محركات للنمو الاقتصادي تغطي 35 قطاعاً رئيساً وفرعياً.

كان من ضمن هذه المحركات محرك الريادة والإبداع الذي يهدف بشكل استراتيجي الى إعداد المواهب المواكبة لمتطلبات ووظائف المستقبل والاستفادة من تلك المواهب والامكانيات لدعم عجلة النمو الاقتصادي.



التي تعاني منها خاصة فيما يتعلق بالخدمات والبرامج التدريبية التي تقدمها ومدى توافقها مع احتياجات الواقع الرقمي واحتياجات المجتمع المحلي ومواكبة متطلبات القطاع الخاص من المهارات والكفاءات التي تتماشى مع التطورات الهائلة والاحتياجات المتنامية للسوق المحلي والإقليمي وحتى الدولي.

بالإضافة الى " توفير تدريب متقدم للاعبين المبتدئين والمحترفين والمدربين والمواهب الأردنية الشابة وتوفيرها بأسعار مقبولة في مراكز التدريب المتخصصة والجامعات والمدارس ومحطات المعرفة المنتشرة في مختلف مناطق المملكة".

وبعد انقضاء عقدين كاملين على تأسيس وتشغيل محطات المعرفة ونظرا للتقدم التكنولوجي الهائل والثورة الصناعية الرابعة، ترى الحكومة أن الوقت أصبح مناسباً لإعادة تقييم الوضع الحالي لمحطات المعرفة وتحديد الفجوات



بالإضافة الى أعداد المستفيدين من الخدمات والبرامج التدريبية بالتفصيل خلُصت نتائج المسح الميداني الى ضرورة إعادة النظر في التوزيع الجغرافي لمحطات المعرفة، وتطوير البنية التحتية للمحطات، وتطوير قائمة خدمات وبرامج تدريبية متخصصة تلائم احتياجات المجتمع المحلي وسوق العمل، وإعادة تأهيل المدربين والعاملين في المحطات والعمل على إكسابهم المهارات المتطورة التي تتلائم مع متطلبات المستقبل وتقديم الخدمات والبرامج الجديدة في المحطات واحتياجات سوق العمل.

لذلك قامت وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة بتقييم واقع الحال لمحطات المعرفة بحيادية تامة من خلال التعاقد مع شركة متخصصة بالاستشارات والتدريب للعمل على تنفيذ مسح ميداني لكافة محطات المعرفة المنتشرة في المملكة، بحيث يشمل المسح دراسة المواقع الجغرافية للمحطات وما يجاورها من مواقع حيوية كالمدارس والجامعات والجهات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص، وأوقات الدوام الرسمي في المحطات، والبنية التحتية للمحطات من اتصال بالإنترنت وأجهزة حاسوبية وأثاث وتجهيزات مكتبية، وصيانته وغيرها من النواحي اللوجستية، والبرامج التدريبية والخدمات العامة التي تقدمها



والتي تمثلت بنقص التمويل، وتوفير خدمات لا تتناسب مع احتياجات المناطق الجغرافية والمجتمعات المحلية، وعدم كفاءة البنية التحتية، وغياب الترويج، ونقص الكوادر البشرية المؤهلة، كما وأن الدورات التدريبية لا تتناسب مع التطورات التكنولوجية الحديثة.

على الرغم من أن واقع الحال قد أشار إلى وجود بعض التحديات في عمل محطات المعرفة حالياً، إلا أن التقييم قد سلط الضوء على عدة نقاط قوة ومجالات للتحسين، حيث أن الانتشار الجغرافي للمحطات في مواقع مختلفة في المملكة يساهم في خدمة المجتمع المحلي وفي إتاحة إمكانية الوصول للإنترنت والخدمات الرقمية بشكل مجاني

بالإضافة إلى أن مفاهيم التحول الرقمي والاقتصاد الرقمي قد شكلت حاجة ملحة لإدماج كافة شرائح المجتمع في العصر الرقمي وضمان الوصول إلى خدمات الإنترنت والاستفادة من الخدمات الرقمية واكتساب المهارات الرقمية وبناء المواطن الرقمي وهذا بدوره يساهم في تعزيز مفاهيم الشمول والنفاذية الرقمية. وعليه، عملت الوزارة وبعد تقييم واقع الحال على إعداد استراتيجية محطات المستقبل (هذه الاستراتيجية) من خلال تحديد المحاور الأساسية التي سيتم العمل على تضمينها في هذه الاستراتيجية لمواكبة التطورات التكنولوجية وتلبية احتياجات كل من المجتمع المحلي وسوق العمل وإزالة التحديات التي تواجهها المحطات





بالإضافة الى إمكانية استغلال التوزيع الجغرافي للمساهمة في تحقيق الشمول الرقمي لكافة شرائح المجتمع المحلي، ونشر الوعي الرقمي، وبناء المهارات الرقمية واللغوية والحياتية وتفعيل الشراكات الاستراتيجية مع القطاعين العام والخاص للارتقاء بمستوى المحطات وتقديم خدمات تواكب العصر والمتطلبات الحديثة.

وعليه، فقد تم اعداد هذه الاستراتيجية ووضع كافة التوجهات والأنشطة ذات العلاقة بالدور الجديد لمحطات المعرفة متضمنة الأهداف الاستراتيجية والمحاور والحوكمة والتي ستساهم في النهوض بالمحطات وبناء مجتمع رقمي معاصر في المجتمعات المحلية.



# الرؤية

تمكين المجتمع المحلي رقمياً ليواكب التطورات  
 واحتياجات سوق العمل ويساهم في بناء اقتصاد  
 رقمي متكامل من خلال محطات المستقبل



# الأهداف الاستراتيجية:

تأهيل أفراد المجتمع المحلي واكسابهم المهارات  
الرقمية واللغوية والحياتية اللازمة لمواكبة التطورات  
 واحتياجات سوق العمل.

تنمية البيئة المحلية للمجتمعات في المملكة من  
خلال البرامج والمبادرات والمشاريع التي ستنفذها  
محطات المستقبل.

اتاحة بيئة مناسبة للشركات الناشئة وريادي الاعمال  
ودعمهم لتحويل الأفكار الابداعية الى مشاريع  
قائمة.

تحقيق العدالة الرقمية بين كافة شرائح المجتمع  
المحلي من خلال تكييف محطات المستقبل حسب  
الاحتياجات على اختلاف المواقع الجغرافية.

توفير الوصول الى البنية التحتية الرقمية المتطورة  
والاستفادة من الخدمات الحكومية الرقمية.





# نطاق تطبيق الاستراتيجية:

كما وتطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة ووزارة الشباب بالتعاون مع الجهات الحكومية ذات العلاقة ومؤسسات القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني تنفيذ المبادرات والمشاريع التي تقع ضمن نقاط مسؤولية كلٍ منها.



تدخل الاستراتيجية حيز التنفيذ اعتباراً من تاريخ إقرارها. وبموجب هذه الاستراتيجية، تتولى وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة مسؤولية تطبيق وإدارة ومراقبة تنفيذ هذه الاستراتيجية.



# المحاور الاستراتيجية:

لغايات مواكبة التطورات التكنولوجية وتلبية الاحتياجات ومتطلبات المجتمع المحلي وسوق العمل وردم الفجوة الرقمية ورفع الوعي بأهمية محطات المعرفة وما تقدمه من خدمات ومميزات ترتقي بمستوى جودة حياة الافراد والقضاء على كافة التحديات التي تواجهها المحطات، حيث يتوجب العمل على تطوير مبادرات ومشاريع وانشطة ضمن محاور استراتيجية متكاملة وتنفيذها للوصول الى مجتمع ممكن رقمياً.



# الخدمات المستقبلية:

انطلاقاً من سعي الحكومة لمواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة والاتساق مع كل ما هو جديد من ممارسات إقليمية ودولية في تبني التكنولوجيا لتحسين نوعية الحياة للمواطنين ورفع كفاءة الأداء الحكومي وتحقيق نقلة نوعية في مستوى الخدمات الحكومية التي تقدم للمواطنين من كافة الشرائح وفي مختلف انحاء المملكة، واستكمالاً للجهود المبذولة في السير قدماً نحو التحول الرقمي في كافة الأنظمة والعمليات والخدمات التي تقدمها المؤسسات الحكومية خاصة تلك التي تمس المواطنين بشكل مباشر او غير مباشر، وحرصاً من الحكومة الأردنية على توفير بيئة تحول رقمي ممكنة لكافة شرائح المجتمع المحلي وفي مختلف المناطق الجغرافية الامر الذي يساهم بشكل أساسي بتهيئة الافراد ورفع قدراتهم لمواكبة التطورات غير المسبوقة في التقدم نحو الاقتصاد الرقمي، عملت وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة على إعادة النظر في محطات المعرفة ومهامها وأدوارها ونموذج عملها والخدمات التي تقدمها وإعادة هيكلتها بالشكل الذي يضمن استغلال تلك المحطات بأفضل صورة وتقديم خدمات حكومية رقمية وبرامج تدريبية وتأهيلية وترويجية وأنشطة منهجية وغير منهجية تستهدف فئات محددة كل حسب احتياجاته في كافة مناطق المملكة وخاصة المناطق الجغرافية البعيدة والاقل حظاً.



# الخدمات المستقبلية:

بناء على ما سبق، ارتأت الحكومة ممثلة بوزارة الاقتصاد الرقمي والريادة تبني تغيير مسمى محطات المعرفة الى "محطات المستقبل" لتغطي بمسماها الجديد المهام والمسؤوليات الجديدة التي يترتب تنفيذها خلال السنوات القادمة لتحقيق شمول رقمي متكامل ومستدام وبناء مجتمع محلي مؤهل يغطي احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية من خلال المهام التالية:

1. تقديم الخدمات الحكومية الرقمية وذلك من خلال توفير البنية التحتية التكنولوجية والمهارات اللازمة للمدربين في محطات المستقبل لمساعدة المواطنين في الحصول على الخدمات الحكومية الرقمية على أكمل وجه، بالإضافة الى تقديم الدورات التوعوية والتدريبية للمواطنين من مختلف شرائح المجتمع على كيفية استخدام والاستفادة من الخدمات الحكومية الرقمية.

2. تقديم خدمات تفعيل الهوية الرقمية للمواطنين في كافة انحاء المملكة، من خلال اعتماد عدد من محطات المستقبل الرئيسية في المحافظات على طول الخط الجغرافي من شمال المملكة الى جنوبها لاعتمادها وتوفير البنية التحتية التكنولوجية اللازمة لإتاحة عملية تفعيل الهوية الرقمية والاستفادة من المميزات والخدمات التي توفرها عملية التفعيل للاستفادة من الخدمات الحكومية الرقمية.



# الخدمات المستقبلية:

بناء على ما سبق، ارتأت الحكومة ممثلة بوزارة الاقتصاد الرقمي والريادة تبني تغيير مسمى محطات المعرفة الى "محطات المستقبل" لتغطي بمسماها الجديد المهام والمسؤوليات الجديدة التي يترتب تنفيذها خلال السنوات القادمة لتحقيق شمول رقمي متكامل ومستدام وبناء مجتمع محلي مؤهل يغطي احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية من خلال المهام التالية:

3. تقديم برامج تدريبية على مستويات متعددة حول المهارات الرقمية والحياتية واللغوية والتكنولوجيا الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي، صناعة الألعاب الالكترونية، رياضة الألعاب الالكترونية، وغيرها من البرامج التدريبية حسب المناطق الجغرافية واحتياجات سوق العمل وفقاً لما سيتم التطرق له في محور البرامج التدريبية في هذه الاستراتيجية.

4. نشر الوعي الرقمي لكافة شرائح المجتمع المحلي، من خلال عقد الدورات التوعوية والجلسات والمنتديات الرقمية التي تستهدف ابناء المجتمع المحلي في المناطق الجغرافية المتمركزة حول محطات المستقبل، وتوجيه حملات توعية للمدارس والجامعات.





# الخدمات المستقبلية:

بناء على ما سبق، ارتأت الحكومة ممثلة بوزارة الاقتصاد الرقمي والريادة تبني تغيير مسمى محطات المعرفة الى "محطات المستقبل" لتغطي بمسماها الجديد المهام والمسؤوليات الجديدة التي يترتب تنفيذها خلال السنوات القادمة لتحقيق شمول رقمي متكامل ومستدام وبناء مجتمع محلي مؤهل يغطي احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية من خلال المهام التالية:

6. إتاحة قاعات تدريبية لمؤسسات القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والجمعيات مقابل رسوم محددة لتقديم برامج تدريبية في مختلف مناطق المملكة خاصة المناطق الجغرافية البعيدة عن تجمعات العمل الرئيسية في المحافظات الكبرى.

5. بث الروح الايجابية بين كافة شرائح المجتمع في المجتمعات المحلية للمساهمة في حل المشكلات الاجتماعية والاقتصادية، والتركيز على تحسين فرص الدخل للشباب



# الخدمات المستقبلية:

بناء على ما سبق، ارتأت الحكومة ممثلة بوزارة الاقتصاد الرقمي والريادة تبني تغيير مسمى محطات المعرفة الى "محطات المستقبل" لتغطي بمسماها الجديد المهام والمسؤوليات الجديدة التي يترتب تنفيذها خلال السنوات القادمة لتحقيق شمول رقمي متكامل ومستدام وبناء مجتمع محلي مؤهل يغطي احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية من خلال المهام التالية:

8. ترسيخ مفاهيم الريادة في المناطق الأقل حظاً

7. المساهمة في توفير البنية التحتية والبيئة المناسبة للأنشطة المنهجية واللامنهجية للطلاب في المدارس والجامعات ولقاطني المجتمعات المحلية.



# الخدمات المستقبلية:

بناء على ما سبق، ارتأت الحكومة ممثلة بوزارة الاقتصاد الرقمي والريادة تبني تغيير مسمى محطات المعرفة الى "محطات المستقبل" لتغطي بمسماها الجديد المهام والمسؤوليات الجديدة التي يترتب تنفيذها خلال السنوات القادمة لتحقيق شمول رقمي متكامل ومستدام وبناء مجتمع محلي مؤهل يغطي احتياجات سوق العمل المحلية والإقليمية من خلال المهام التالية:

9. توفير بيئة عمل مناسبة لريادي الأعمال والريادة المجتمعية والعاملين في نظام العمل الحر والعمل عن بعد في مختلف مناطق المملكة، وذلك من خلال إتاحة الامكانية للاستفادة من البنية التحتية الرقمية والتكنولوجية لمحطات المستقبل من أجهزة حاسوبية وشبكة انترنت، وقاعات اجتماعات لإنجاز وتنفيذ المهام بالإضافة الى رسم تكوين وتنفيذ أفكار إبداعية وتحويلها لشركات ناشئة قائمة تساهم في تحقيق الدخل لهم وتوفير فرص عمل جديدة للشباب.



# نموذج العمل لمحطات المستقبل

تدرك الحكومة ان توفير بيئة عمل مواتية لمحطات المستقبل تعد أحد اهم المحاور التي تساهم بشكل كبير بالنهوض والارتقاء بنوعية الخدمات التي تقدمها المحطات واستهدافها لأكبر قدر ممكن من الجمهور من كافة فئات المجتمع، وعليه، تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة تبني نموذج تنظيمي لتقييم وإدارة وتشغيل محطات المستقبل، وإعادة النظر في المهام والخدمات التي تقدمها لضمان تقديم خدمات تواكب التطورات الحديثة وتخدم المجتمع المحلي وتحقق الشمول الرقمي والتوعية ونشر المهارات الرقمية واللغوية والحياتية وتساهم في خلق المزيد من فرص العمل للشباب، وتحقيق استفادة قصوى من الخدمات الرقمية التي تقدمها الحكومة لتسهيل والارتقاء بنوعية الحياه للمواطنين بكافة شرائح وفئات المجتمع وخاصة الفئات المهمشة من الشباب والنساء والأطفال والفتيات وكبار السن.



# نموذج العمل لمحطات المستقبل

وبناء على تحليل مخرجات الدراسة التي أجرتها وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة بالتعاون مع إحدى شركات التدريب والاستشارات المتخصصة، فقد تم العمل على تحديد معايير واضحة لغايات تقييم واقع حال المحطات للخروج بتوصيات تتضمن استمرارية عملها في مناطق جغرافية محددة أو نقلها أو دمجها وإعادة تأهيلها بالشكل الذي يضمن مواكبة المتطلبات وتولي المهام والخدمات المستقبلية ابتداء من تاريخ اعتماد هذه الاستراتيجية.

وعليه، تطلب الحكومة من الوزارة تضمين التوصيات والنتائج التي خلصت عليها الدراسة والمبينة على المعلومات والبيانات المستخلصة من الواقع الحالي للمحطات في خطة العمل التنفيذية وتحديد الفترات الزمنية اللازمة لتنفيذها استنادا إلى الأولويات وأهمية المواقع الجغرافية واحتياجات المجتمع المحلي.

كما وتطلب الحكومة من الوزارة إعادة تأهيل محطات المستقبل ومراعاة متطلبات ومعايير المباني المستدامة الخضراء لتقليل استهلاك الطاقة والمياه والمواد الصلبة والبلاستيكية والنفايات الإلكترونية والموارد الانشائية وتقليل التأثير السلبي على البيئة.

# نموذج العمل لمحطات المستقبل

كما تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة الاستمرار في عقد شراكات استراتيجية مع الجهات المعنية من القطاعين العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني، لاستضافة وتشغيل ودعم تطوير المحطات وتأهيلها بالبنية التحتية اللازمة، ولتحقيق هذه الغاية ينبغي مراجعة الاتفاقيات ومذكرات التفاهم لعكس واقع الحال الجديد بشكل يخدم المصالح العامة المشتركة أهداف هذه الاستراتيجية والغايات والمهام المستقبلية الملقاة على عاتق المحطات.



# الكفاءات والموارد البشرية العاملة

لذلك تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العمل على مراجعة الاوصاف الوظيفية للعاملين في محطات المستقبل وتطويرها بما يتواءم مع الرؤية والأهداف والغايات المذكورة في هذه الاستراتيجية، بالإضافة الى تحديد الكفايات الوظيفية الأساسية والمهارات اللازمة وتقييم الوضع الحالي لمهارات الفريق وتحديد الفجوات والاحتياجات التدريبية اللازمة لإكسابهم المهارات الرقمية واللغوية والحياتية الحديثة المتوائمة مع التطورات التكنولوجية،

تعتبر الموارد البشرية العاملة في محطات المستقبل سواء على المستوى الإداري أو التشغيلي ركناً أساسياً لتشغيل واستدامة تلك المحطات وتحقيق الأهداف المرجوة منها، الا انه وفي حال عدم وجود تدريب ملائم للقدرات الكامنة للموظفين فإن ذلك يفقد القدرة على استغلال مهاراتهم الاستغلال الأمثل، وعليه، تدرك الحكومة أن تطوير المهارات لفريق العمل سيساهم بشكل أساسي في زيادة الفعالية من خلال اكتساب المهارات المتطورة ورفع الإنتاجية للوصول الى تحقيق الأهداف بجدارة واقتدار، ويعزز من الرضا الوظيفي والوصول الى مناخ عمل تنافسي.



# الكفاءات والموارد البشرية العاملة

الوزارة العمل على تنفيذ اليه دورية لتقييم البرامج التدريبية وأداء الموظفين، وتصميم وتطوير مناهج تدريبية ملائمة ضمن ثلاث مستويات (مبتدئ، متوسط، متقدم) بالإضافة الى استحداث برامج تدريب مدربين (TOT) لغايات تعميم الاستفادة من المهارات التي تم اكتسابها خلال التدريب.

وحيث انه ولغايات زيادة إنتاجية فريق العمل والارتقاء بمستوى الخدمات التي يقدمونها من خلال محطات المستقبل يتوجب على الوزارة توفير اليه لتقديم الحوافز سواء حوافر مادية ام معنوية بحيث يتم تقديم الحوافز وفقا لإنجاز المهام الموكلة لهم استنادا الى الوصف الوظيفي بكفاءة ونجاح مما سينعكس ايجابياً على العمليات التشغيلية في المحطات.

بالإضافة الى العمل على إيجاد اليه واضحة لاستقطاب الكفاءات من المدربين المحترفين والمتخصصين ذوي الخبرة في البرامج التدريبية المقدمة في محطات المستقبل مع إيلاء الأولوية الى أصحاب الخبرات من الافراد القاطنين في المناطق الجغرافية التابعة لمحطات المستقبل.

كما تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة إعداد خطة تدريبية متكاملة تلبي الاحتياجات وتساهم في رفع الأداء الفردي والجماعي مما سينعكس ايجابياً على الإنتاجية المؤسسية. ولضمان كفاءة وفاعلية البرامج التدريبية واستمرارية عملها بشكل جيد وفعال يتوجب على





# البرامج التدريبية

الزمنية 2018-2022 والتي اكدت وجود فجوة بين العرض والطلب في المهارات اللغوية والحياتية والفنية في مختلف القطاعات، بالإضافة الى عدم مواثمة برامج التدريب المختلفة مع احتياجات سوق العمل، فإن الهدف الأساسي من إعادة تأهيل محطات المستقبل في كافة انحاء المملكة هو توفير البرامج التدريبية الرقمية والحياتية واللغوية للخريجين الجدد والباحثين عن فرص عمل والملتحقين بسوق العمل حديثاً والمحترفين الراغبين بمواكبة المهارات المستقبلية وأصحاب الاعمال الناشئة وريادي الاعمال لغايات تأهيلهم ورفعهم بالمهارات اللازمة لتلبية احتياجات سوق العمل وتوفير فرص عمل جديدة بالإضافة الى تحقيق الاستفادة القصوى من الخدمات الرقمية.

ان التطور الهائل في التكنولوجيا والثورة الصناعية الرابعة قد اوجبت على الحكومات ضرورة مواكبتها لتحقيق الاستفادة المثلى منها وتسخيرها لتحسين كفاءة الأداء ورفع الإنتاجية وتحقيق الرفاه للمواطنين والمساهمة في رفع الناتج المحلي الإجمالي وبالتالي دفع عجلة النمو الاقتصادي. الا انه ولمواكبة تلك التطورات والاستفادة منها على المستوى المحلي يتوجب على الافراد امتلاك المهارات والقدرات التكنولوجية والرقمية اللازمة لذلك.

ونظرا لوجود بعض الفجوات بين مخرجات التعليم والمهارات المطلوبة في سوق العمل وفقاً للتقارير والدراسات القطاعية الصادرة عن المركز الوطني لتنمية الموارد البشرية خلال الفترة



# البرامج التدريبية

وأسعار البرامج التدريبية للفرد، واليه اجتياز التدريب والحصول على الشهادة المعتمدة، وذلك لضمان ملائمتها للتطورات السريعة في المجالات التكنولوجية والرقمية.

كما وتطلب الحكومة من الوزارة عند اعداد الخطة مراعاة توفير برامج تدريبية متخصصة وفقاً لثلاث مستويات (مبتدئ، متوسط، متقدم)، بالإضافة الى إيجاد الية تسعير واضحة ومناسبة تراعي الفروقات في المجتمع المحلي وتتضمن حوافز وإعفاءات وخصومات تستهدف الفئات الأقل حظا والاشد فقراً.

بالإضافة الى الدور الأساسي الذي ستلعبه محطات المستقبل في تحقيق الشمول الرقمي لكافة شرائح المجتمع (الأطفال، الطلاب، الفتيات صغيرات السن، كبار السن، الشباب، اشخاص ذوي إعاقة) من خلال توفير برامج تدريبية تتواءم مع احتياجاتهم.

ولتحقيق ذلك تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العمل على تقييم الاحتياجات التدريبية والمهارات المطلوبة وتحديد الفجوات لدى الافراد في المجتمع المحلي ومن ثم اعداد خطة تدريبية متكاملة تُحدَّث بشكل سنوي تتضمن البرامج التدريبية المتاحة سواء كانت برامج تدريب رقمية ام برامج تدريب حياتية (Soft Skills) ام برامج لغوية، ووصف عنها، ومكان انعقادها،



# البرامج التدريبية

عن البرامج التدريبية، مستوى الافراد في استخدام الخدمات الرقمية، حركات الدفع الرقمي.

تدرك الحكومة انه ولغايات تحقيق الفائدة المرجوة من إيجاد وتشغيل محطات المستقبل وإنجاز المهام والأهداف الأساسية بكفاءة، لا بد من نشر التوعية والترويج على المستوى المحلي بأهمية المحطات وأثرها في توفير المهارات والمعرفة ورفع الكفاءات وتحقيق شمول رقمي متكامل بين كافة فئات المجتمع.

بالإضافة الى ما سبق، يتوجب على الوزارة تفعيل برامج التدريب العملي التطبيقي ضمن البرامج التدريبية لما لهذه البرامج من دور أساسي في زيادة كفاءة المتدربين وتمكينهم من ممارسة وتطبيق المواد والبرامج التدريبية عملياً باستخدام أحدث التقنيات.

ولغايات ضمان استمرارية العمل وتحقيق الاستفادة المثلى من تقديم البرامج التدريبية المختلفة يتوجب على الوزارة العمل على إيجاد اليه تقييم كفاءة البرامج التدريبية ومدى ملائمتها لاحتياجات سوق العمل، ومستوى الاستفادة والرضا للمشاركين من تلك البرامج بالإضافة الى قياس الأثر الناتج عنها مثال ذلك: فرص العمل

الناتجة



# التوعية والترويج

تستهدف كافة الفئات بطرق جاذبة، تطلب الحكومة من الوزارة اعداد خطة توعوية وترويجية متكاملة محددة بفترات زمنية تتضمن بالحد الأدنى ما يلي: تصميم هوية بصرية تسويقية موحدة لمحطات المستقبل، وتحديد الجمهور المستهدف، وتصميم نماذج الرسائل، والترويج للهوية الجديدة للمحطات والخدمات المقدمة، والمدة الزمنية للحملات، واليات الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي، وأدوات الترويج المستخدمة، وبرامج ترويج محددة تستهدف فئات معينة وفقاً للمحطات واحتياجاتها وأماكن تواجدها في المحافظات.

كما وينبغي على الوزارة فتح باب التطوع للمواطنين من المناطق الجغرافية التابعة للمحطات في الخطة الترويجية، والمساهمة في الترويج للخدمات وبرامج التدريب التي تقدمها المحطة في المنطقة.

وعليه، تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العمل على إطلاق حملات ترويجية وإعلانية تستهدف أصحاب الاعمال والرياديين والشباب والطلبة في المدارس والجامعات بالإضافة الى العائلات الأردنية حول الخدمات التي تقدمها محطات المستقبل وقيمها واثارها وعوائدها الإيجابية على الاعمال وفئات المجتمع المختلفة، ودورها في إيجاد فرص عمل للشباب وتأهيلهم لخلق المشاريع والأفكار الإبداعية مما يساهم في توفير مصادر دخل دائمة الامر الذي يؤدي الى دفع عجلة النمو الاقتصادي في المملكة.

ولتحقيق الغايات من الحملات التوعوية والترويجية بأفضل صورة



# الممكّنات الاستراتيجية:

ولغايات توفير بيئة العمل المناسبة وضمان تحقيق الأهداف والمحاور لهذه الاستراتيجية واستدامة العمل في محطات المستقبل بالشكل الذي يخدم المجتمع المحلي بكافة شرائحه ويساهم في دفع عجلة النمو الاقتصادي، يتوجب على الوزارة العمل على استغلال الممكّنات الاستراتيجية التالية لضمان التنفيذ الأمثل للمشاريع والمبادرات المنبثقة عن هذه الاستراتيجية وانجازها بالوقت المحدد ضمن خطة العمل التنفيذية.



أولاً: عقد الشراكات مع القطاعين  
العام والخاص  
ومنظمات المجتمع المدني



# أولاً: عقد الشراكات مع القطاعين العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني

ولتعزيز العمل على تحقيق الشمول الرقمي في كافة انحاء المملكة وتوحيد الجهود والاستخدام الأمثل للموارد البشرية والمالية واستغلال المراكز الشبابية التابعة لوزارة الشباب للوصول الى أكبر فئة ممكنة من الشباب وتأهيلهم وتمكينهم رقمياً تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة ووزارة الشباب العمل على دمج محطات المستقبل مع المراكز الشبابية في مناطق جغرافية يتم دراستها لتأسيس مراكز المستقبل للخدمة المجتمعية كما وتمثل الشراكة مع القطاع العام أحد الممكنات الرئيسية لتنفيذ هذه الاستراتيجية والارتقاء بأداء وخدمات محطات المستقبل، وعليه تطلب الحكومة من الوزارة الاستمرار في عقد الشراكات مع مؤسسات القطاع العام لاستضافة وتشغيل المحطات وتقديم

ان تحقيق الأهداف الاستراتيجية لمحطات المستقبل وتنفيذ المبادرات والمشاريع المنبثقة عن هذه الاستراتيجية يتطلب التعاون والتشاركية مع القطاع العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني لما لذلك من دور كبير في تعزيز وتطوير المهارات الرقمية والحياتية التي تلبي احتياجات القطاع الخاص بصفته مستقطب أساسي للمهارات والكفاءات ورافد رئيسي لفرص العمل في المجتمع وعليه، يتوجب على الوزارة تحقيق الشراكات الفعالة مع مؤسسات القطاع الخاص لغايات تحقيق الأهداف والمستهدفات والمشاريع المنبثقة التي تستهدف افراد المجتمع المحلي من خلال محطات المستقبل.



# أولاً: عقد الشراكات مع القطاعين العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني

وحيث ان الاستراتيجية الوطنية للتحول الرقمي والخطة التنفيذية 2021-2025، تضمنت من خلال المكون الأول لممكن الشباب والتكنولوجيا والوظائف مشروع دعم تنمية المهارات الرقمية بقيادة القطاع الخاص من خلال انشاء جمعية المهارات الرقمية (Digi-skills)، تطلب الحكومة من الوزارة عقد الشراكات مع جمعية المهارات الرقمية والجمعيات الأخرى ذات العلاقة للاستفادة من خدماتهم في تأهيل مقدمي خدمات التدريب، وانشاء ومراجعة واعتماد المناهج والمواد التدريبية للبرامج اللغوية والحياتية والرقمية التي تقدمها محطات المستقبل.

الخدمات التدريبية وتأهيل موظفين القطاع العام بالمهارات الرقمية والتي ستساهم في التحول نحو الحكومة الرقمية ونشر التوعية لأفراد المجتمع المحلي.

بالإضافة الى إتاحة إمكانية استغلال محطات المستقبل في كافة أنحاء المملكة لتقديم خدمات تدريبية وتوعوية وإقامة الأنشطة المنهجية واللامنهجية لأفراد المجتمع المحلي من قبل شركات القطاع الخاص والمنظمات والجهات شبه الحكومية مقابل رسوم مالية محددة مسبقاً لهذه الغاية.





ثانيًا: المـوارد  
والمخصصات المالية



## ثانيًا: الموارد والمخصصات المالية

. وحيث أن العمل على تنفيذ المبادرات والمشاريع المنبثقة عن هذه الاستراتيجية والترويج للهوية الجديدة للمحطات يتطلب توفير مخصصات مالية كافية تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة رصد المخصصات المالية اللازمة لتنفيذ الاستراتيجية في موازنتها.



ثالثًا: البنية التحتية الرقمية  
والربط بيني لمحطات  
المستقبل



## ثالثًا: البنية التحتية الرقمية والربط البيئي لمحطات المستقبل

تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العمل على تصميم وتطوير نظام إلكتروني متكامل لتوفير الإطار اللازم لتشغيل وإدارة المحطات يضمن تحقيق المسؤولية والشفافية والإدارة الفعالة والاستدامة لعمل محطات المستقبل وتحديد المهام والمسؤوليات المترتبة على فريق إدارة محطات المستقبل لإدارة ومتابعة سير العمل داخل محطات المعرفة، على أن يتضمن النظام الوظائف التالية بالحد الأدنى:



لوحة تحكم المتدربين- مدير النظام، ويتضمن ذلك بيانات المتدربين الشخصية، البرامج التدريبية، تاريخ الاشتراك في البرنامج، مكان الحضور، سجل الحضور، شهادات المشاركة، التقييمات للبرامج والمدربين، حالة المتدرب.



لوحة تحكم البرامج التدريبية، ويشمل ذلك البرامج التدريبية المتاحة، مواعيد تقديمها، الرسوم، أماكن انعقادها، تقييم البرامج.



لوحة تحكم إدارة الموارد البشرية ويشمل ذلك تعريف العاملين في المحطات، مؤهلاتهم، تاريخ مباشرة العمل، الوثائق الرسمية الخاصة بكل مدرب وعامل، سجل الحضور والانصراف، تتبع الاجازات والمغادرات، الدورات التدريبية، تفاصيل الرواتب المالية.



## ثالثًا: البنية التحتية الرقمية والربط البيئي لمحطات المستقبل

تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العمل على تصميم وتطوير نظام إلكتروني متكامل لتوفير الإطار اللازم لتشغيل وإدارة المحطات يضمن تحقيق المسؤولية والشفافية والإدارة الفعالة والاستدامة لعمل محطات المستقبل وتحديد المهام والمسؤوليات المترتبة على فريق إدارة محطات المستقبل لإدارة ومتابعة سير العمل داخل محطات المعرفة، على أن يتضمن النظام الوظائف التالية بالحد الأدنى:



لوحة قيادة تفاعلية تبين الإحصائيات المتعلقة بالمحطات وتتضمن، عدد المحطات، عدد المدربين، عدد المتدربين، نوع الخدمات المقدمة بكل محطة، عدد البرامج التدريبية المقدمة، تفاصيل حول البرامج التدريبية، الإيرادات، النفقات



لوحة تحكم إدارة النظام المالي، وتتضمن رواتب العاملين، النفقات، إيرادات، مصادر الإيرادات والتمويل، دفع إلكتروني للرسوم.



لوحة تحكم إدارة المحطات، وتتضمن اسم المحطة، مكانها الجغرافي، الجهة المستضيفة، المدربين العاملين، تاريخ تشغيل المحطة، تفاصيل المحطة اللوجستية، حالة المحطة



لوحة تحكم شخصية -المتدرب، وتتضمن الملف الشخصي، البرامج التدريبية، الشهادات، إمكانية تقييم البرنامج والمدربين، والزلاء المتدربين في حالة تقديم مشاريع مشتركة، حالة المتدرب (عامل، عاطل).



## ثالثاً: البنية التحتية الرقمية والربط البيني لمحطات المستقبل

تطلب الحكومة من وزارة الاقتصاد الرقمي والريادة العمل على تصميم وتطوير نظام إلكتروني متكامل لتوفير الإطار اللازم لتشغيل وإدارة المحطات يضمن تحقيق المسؤولية والشفافية والإدارة الفعالة والاستدامة لعمل محطات المستقبل وتحديد المهام والمسؤوليات المترتبة على فريق إدارة محطات المستقبل لإدارة ومتابعة سير العمل داخل محطات المعرفة، على أن يتضمن النظام الوظائف التالية بالحد الأدنى:



تقويم "calendar" للمحطات ويعرض اسم المحطة والموقع الجغرافي والبرامج التدريبية المخطط لعقدتها خلال شهر كامل وورش العمل التوعوية، مع توفير إمكانية حجز المحطة من قبل القطاع الخاص لعقد الدورات التدريبية مقابل رسوم مالية محددة مسبقاً.



قصة نجاح البرامج التدريبية والتوعوية للمستفيدين من محطات المستقبل.



لوحة تحكم اعتماد وإصدار الشهادات رقمياً للطلاب المتدربين بعد استكمال كافة المتطلبات النجاح من خلال تطبيق سند.



لوحة تحكم إدارة التسجيل في البرامج التدريبية، ويتضمن مواعيد وأماكن انعقاد البرامج التدريبية بالإضافة إلى أسعار البرامج، التسجيل للالتحاق في البرنامج التدريبي، الدفع الإلكتروني لتثبيت حجز البرنامج التدريبي.

# المستهدفات





# المستهدفات

## 50%

نسبة المستخدمين من خدمات محطات المستقبل من إجمالي عدد سكان المجتمع المحلي

## 5%+

زيادة سنوية في عدد المشاريع الريادية المحتضنة في محطات المستقبل

## 10%+

زيادة سنوية في عدد الاتفاقيات مع الشركاء من القطاع العام والقطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني ومؤسسات المجتمع المحلي





# المستهدفات

## 200

فرصة عمل سنوية ناتجة عن الالتحاق بالبرامج  
التدريبية لمحطات المستقبل

## 500,000

عدد الهويات الرقمية المفعلة من خلال محطات  
المستقبل مع نهاية العام 2025

## %25

نسبة الدمج سنويا مع مراكز الشباب على مستوى  
المملكة

## %50

نسبة المستفيدين من خدمات محطات المستقبل  
من إجمالي عدد سكان المجتمع المحلي



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
1	أمن التطبيقات	المعرفة الأساسية بالبرمجة، وفهم بروتوكولات أمن التطبيقات	علم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	1-2 سنة في مجال تكنولوجيا المعلومات والأمن السيبراني	خبير أمن سيبراني، محلل أمن التطبيقات	متوسط
2	التشفير	البرمجة، علم الحساب	علم الحاسوب، الرياضيات	1-3 سنوات في أمن تكنولوجيا المعلومات	مستشار أمني، محلل التشفير	متوسط
3	سرية البيانات	معرفة في قانون حماية البيانات الشخصية، مهارات في قواعد البيانات	الأمن السيبراني، نظم المعلومات	سنتان في حماية البيانات أو امن تكنولوجيا المعلومات	ضابط حماية البيانات، ضابط امتثال	متوسط
4	أمن الشبكات	فهم هيكله البنية التحتية للشبكات CCNA	هندسة شبكات، تكنولوجيا المعلومات	2-3 سنوات خبرة في ادارة الشبكات أو أمن الشبكات	مهندس أمن الشبكات، ادارة الشبكات	متوسط
5	القرصنة الأخلاقية والتدابير المضادة	أساسيات أمن الشبكات، اساسيات البرمجة	علم الحاسوب، الامن السيبراني	2-4 سنوات خبرة في الامن السيبراني	القرصنة الاخلاقية، فحص الاختراقات	متقدم
6	التحليلات التنبؤية باستخدام لغة بايثون	البرمجة بلغة بايثون، المعرفة بالإحصاءات	علم البيانات، الاحصاءات	1-2 سنة خبرة في تحليل البيانات أو أي مجال ذو علاقة	تحليل البيانات، مصمم النماذج التنبؤية	متوسط



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
7	التعلم الآلي	لغة البايثون، الجبر الخطي، الاحصاءات	علم الحاسوب، علم البيانات	1-3 سنوات خبرة في علم البيانات أو التعلم الآلي	مهندس تعلم آلي، خبير بيانات	متقدم
8	تمثيل البيانات	التعامل الأساسي مع البيانات، والإلمام بأدوات تمثيل البيانات (مثل Tableau)	علم البيانات، تكنولوجيا المعلومات	خبرة اقل من سنة	محلل بيانات، ممثل البيانات، محلل BI	أساسي
9	البيانات الضخمة	المعرفة بأدوات قواعد البيانات	علم الحاسوب، علم البيانات	1-2 سنة خبرة في ادارة البيانات أو تحليلها	مهندس بيانات ضخمة، محلل بيانات	متوسط
10	معالجة اللغة الطبيعية	المعرفة بلغة البايثون	علم الحاسوب، علم اللغات	1-3 سنوات خبرة في تعلم الآلة أو معالجة اللغة الطبيعية	مهندس معالجة اللغة الطبيعية، خبير بيانات	متقدم
11	HTML	المعرفة بأساسيات المواقع التكنولوجية	تطوير المواقع، تكنولوجيا المعلومات	خبرة أقل من سنة	مطور مواقع الكترونية، مصمم واجهات أمامية	أساسي
12	XHTML	المعرفة بلغة برمجة وتصميم المواقع CSS & HTML	تطوير المواقع، تكنولوجيا المعلومات	1-2 سنة خبرة في تطوير المواقع	مطور مواقع الكترونية، مصمم واجهات أمامية	متوسط



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
13	Javascript	أساسيات البرمجة، والمعرفة بلغات تطوير المواقع	تطوير المواقع، علم الحاسوب	2-1 سنة خبرة في تطوير المواقع	مطور Javascript، مطور واجهات	متوسط
14	CSS	أساسيا لغة تطوير المواقع HTML	تطوير المواقع، تكنولوجيا المعلومات	خبرة أقل من سنة	مصمم مواقع، مطور واجهات امامية	أساسي
15	PSD	أساسيات التصميم الجرافيك، خبرة في الفوتوشوب	تصميم جرافيك، تصميم مواقع	2-1 سنة خبرة في التصميم الجرافيك	مصمم جرافيك، مصمم مواقع	متوسط
16	PHP	أساسيات برمجة السيرفرات، المعرفة بتصميم المواقع	تطوير المواقع، تكنولوجيا المعلومات	2-1 سنة خبرة في تطوير المواقع	مطور PHP، مطور واجهات خلفية	متوسط
17	Adobe Photoshop	أساسيات التصميم الجرافيك	التصميم الجرافيك، الفن البصري	خبرة أقل من سنة	مصمم جرافيك، محرر صور	أساسي
18	Corel Draw	خبرة في تحليل الرسوم الجرافيك	تصميم جرافيك، الفن البصري	خبرة أقل من سنة	مصمم جرافيك، الفن البصري	أساسي

## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
19	الواقع المعزز	البرمجة، التصميم ثلاثي الابعاد	علم الحاسوب، فن الوسائط المتعددة	2-1 سنة خبرة في تطوير الواقع المعزز	مطور واقع المعزز، مصمم الوسائط التفاعلية	متوسط
20	الواقع الافتراضي	النموذج ثلاثي الابعاد، المعرفة في برمجيات الواقع الافتراضي	علم الحاسوب، تصميم الالعاب	2-1 سنة خبرة في تطوير الواقع الافتراضي	مطور واقع افتراضي، مصمم الالعاب	متوسط
21	صناعة الافلام	اساسيات المعرفة في العملية الخاصة بالكاميرا، والسرد القصي	تصنيع الوسائط	2-1 سنة خبرة في صناعة الافلام ونتاج الوسائط	صانع افلام، مخرج	متوسط
22	التصميم الرقمي	أساسيات التصميم الجرافيكي	تصميم جرافيكي، الوسائط الرقمية	خبرة سنة في التصميم الرقمي	مصمم رقمي، مصمم مواقع	متوسط
23	الرسوم المتحركة	اساسيات نماذج التصميم الثلاثي الابعاد، مفاهيم الرسوم المتحركة	2-1 سنة خبرة في الرسوم المتحركة او اي مجال ذو علاقة	2-1 سنة خبرة في الرسوم المتحركة	مطور وسائط ورسوم متحركة، مصمم ثلاثي الابعاد	متوسط
24	صناعة الالعاب	نظريات الالعاب، البرمجة	تصميم الالعاب، علم الحاسوب	خبرة 2-1 سنة في تطوير الالعاب	مصمم ألعاب، مطور الالعاب	متوسط



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
25	المؤثرات البصرية	المعرفة في برمجيات المؤثرات البصرية	المؤثرات البصرية، صناعة الافلام	1-2 سنة خبرة في التأثيرات البصرية	فنان المؤثرات البصرية، مشرف المؤثرات البصرية	متوسط
26	انترنت الاشياء والحوسبة السحابية للذكاء الاصطناعي	المعرفة في أجهزة انترنت الاشياء والحوسبة السحابية	علم الحاسوب، تكنولوجيا المعلومات	1-2 سنة خبرة في انترنت الاشياء، الحوسبة السحابية	مطور انترنت الاشياء، مصمم حلول الحوسبة السحابية	متوسط
27	انترنت الاشياء والحوسبة	شهادات متخصصة في AWS، معرفة في خدمات الحوسبة السحابية	علم الحاسوب، الحوسبة السحابية	1-2 سنة خبرة في خدمات AWS	متخصص AWS ومطور حوسبة سحابية	متوسط
28	انترنت الاشياء على الحوسبة السحابية الخاصة بجوجل	المعرفة في الحوسبة السحابية لجوجل واساسيات انترنت الاشياء	علم الحاسوب، تكنولوجيا المعلومات	1-2 سنة خبرة في خدمات الحوسبة السحابية لجوجل	مهندس حوسبة سحابية، مطور انترنت الاشياء	متوسط
29	برمجة انترنت الاشياء	المعرفة باجهزة انترنت الاشياء	علم الحاسوب، تكنولوجيا المعلومات	1-2 سنة خبرة في انترنت الاشياء	مطور انترنت الاشياء	متوسط
30	تصميم الواجهة المضمنة	معرفة في مداخل الاجهزة واساسيات الالكترونيات	هندسة كهربائية، هندسة كمبيوتر	1-3 سنوات خبرة في برمجة الانظمة المضمنة	مصمم واجهات، مهندس أنظمة مضمنة	متوسط



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
31	اجهزة انترنت الاشياء الذكية	برمجة الاجهزة، المعرفة في الاجهزة الذكية	هندسة كهربائية، علم حاسوب	1-3 سنوات خبرة في تطوير الاجهزة	مصمم انترنت الاشياء، مهندس اجهزة	متوسط
32	الحوسبة السحابية	المعرفة الاساسية في الحوسبة السحابية والشبكات	تكنولوجيا المعلومات، علم الحاسوب	1-2 سنة خبرة في تكنولوجيا المعلومات والخدمات السحابية	مهندس حوسبة سحابية، متخصص تكنولوجيا معلومات	متوسط
33	مبادئ واساسيات برمجة اندرويد و كوتلن	معرفة أساسية بتكنولوجيا المعلومات	لا متطلبات سابقة- مناسب للمستوى المبتدئ	-	مبرمج اندرويد، مبرمج تطبيقات الهاتف النقال، مهندس برمجيات (اندرويد)، مبرمج كوتلن	مبتدئ
34	مبادئ وأساسيات برمجة الويب	معرفة أساسية بتكنولوجيا المعلومات	لا متطلبات سابقة- مناسب للمستوى المبتدئ	-	مطور برامج الويب، مبرمج واجهات، مبرمج خلفيات، مبرمج لغة جافا	مبتدئ
35	مبادئ وأساسيات علم البيانات	معرفة أساسية بتكنولوجيا المعلومات	لا متطلبات سابقة- مناسب للمستوى المبتدئ	-	متخصص بعلم البيانات، محلل بيانات، مهندس بيانات	مبتدئ
36	تصميم مواقع من خلال برمجة قليلة/ عديمة الاكواد.	معرفة أساسية بأنظمة الحاسوب وبرمجة التطبيقات	لا متطلبات سابقة- مناسب للمستوى المبتدئ	-	مبرمج تطبيقات، محلل اعمال	مبتدئ



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
37	مبادئ وأساسيات الحوسبة السحابية	معرفة أساسية بتكنولوجيا المعلومات	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	مختص حوسبة سحابية، فني تكنولوجيا المعلومات	مبتدئ
38	اساسيات مايكروسوفت 365	معرفة أساسية بخدمات مايكروسوفت	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	مسؤول برمجيات اوفيس من مايكروسوفت، دعم فني	مبتدئ
39	أساسيات الأمان والامتثال والهوية من مايكروسوفت	معرفة أساسية بحلول أمن وامتثال مايكروسوفت	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	ضابط امتثال، مسؤول امان	مبتدئ
40	أساسيات اجور من مايكروسوفت (Azure)	معرفة اساسية بمفهوم الحوسبة السحابية وتوفير الخدمة على منصة مايكروسوفت أزور	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	مصمم حلول الحوسبة السحابية، مسؤول الحوسبة السحابية	مبتدئ
41	أساسيات Power Platform	مبادئ أساسية في علم البيانات ومفاهيم ذكاء الأعمال	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	محلل اعمال، محلل بيانات	مبتدئ
42	اساسيات الذكاء الاصطناعي في Azure	مبادئ اساسية بمفاهيم الذكاء الاصطناعي	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	مستشار ذكاء اصطناعي، محلل اعمال الذكاء الاصطناعي	متوسط





## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
43	اعداد مهندس مساعد في الذكاء الاصطناعي- Azure	خبرة في تطبيق الذكاء الاصطناعي، تعلم الاله، تنقيب البيانات	بكالوريوس في علم الحاسوب أو الرياضيات أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مهندس ذكاء اصطناعي، مهندس تعلم الاله	متوسط
44	اعداد مساعد عالم بيانات من مايكروسوفت Azure	معرفة في مفاهيم علم البيانات، تعلم الاله، بيئة الحوسبة السحابية من Azure	بكالوريوس في علم الحاسوب أو الرياضيات او الاحصاء أو مجال ذي صلة	(3-1) سنوات	علم البيانات، متخصص تعلم الاله	متوسط
45	اعداد مساعد مسؤول AZURE	خبرة في إدارة وبنية وخدمات Azure	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مسؤول إدارة Azure، مسؤول أنظمة	متقدم
46	تصميم وتنفيذ حلول تطوير العمليات من مايكروسوفت- Microsoft DevOps	خبرة في برمجة Azure	بكالوريوس في هندسة البرمجيات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(3-2) سنوات	مهندس تطوير عمليات، مبرمج أنظمة	متوسط
47	اعداد مساعد مسؤول قاعدة بيانات Azure	خبرة في إدارة وتنفيذ حلول قواعد البيانات	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مسؤول قواعد البيانات، مدير بيانات	متوسط
48	اعداد مساعد مسؤول حماية المعلومات والامتثال من مايكروسوفت	معرفة أساسية بحلول أمن وامتثال مايكروسوفت	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مدير امتثال، متخصص بإدارة المخاطر	متوسط



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
49	اعداد مساعد مهندس أمان Azure	خبرة في تنفيذ ضوابط الأمن وحماية الأجهزة، وإدارة الهوية والوصول، وحماية البيانات والتطبيقات والشبكات	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او الامن السيبراني أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مهندس امان، متخصص امن الشبكات	متوسط
50	إعداد مساعد مسؤول الهوية والوصول	معرفة إدارة الهوية والنفاذ الى Azure	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مصمم طول الهوية، متخصص في إدارة النفاذ	متقدم
51	اعداد متخصص تعلم الآلة من Azure	خبرة في بناء وتشغيل طول تعلم الآله باستخدام Azure	بكالوريوس في علم الحاسوب او علم البيانات او الذكاء الاصطناعي أو مجال ذي صلة	سنتين	مهندس تعلم اله، مبرمج ذكاء اصطناعي	متقدم
52	إعداد خبير في معمارية الأمن السيبراني	خبير بطول وبنية الأمن السيبراني من مايكروسوفت	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او الامن السيبراني أو مجال ذي صلة	(5-3) سنوات	مصمم معمارية الامن السيبراني، مستشار امان	متقدم
53	اعداد متخصص في ممارسة الحوسبة السحابية من AWS	فهم أساسي للخدمات المعلوماتية واستخداماتها في سحابة AWS	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	متخصص دعم الحوسبة السحابية، فني تكنولوجيا المعلومات	مبتدئ
54	إعداد مطور – مشارك من AWS	خبرة واسعة في لغة برمجة متقدمة على الأقل	بكالوريوس في علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مبرمج أنظمة، مبرمج حوسبة سحابية	متوسط



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
55	اعداد مهندس الحلول - مشارك من AWS	خبرة في إدارة وتنفيذ وتشغيل خدمات AWS	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مصمم أنظمة، مصمم حوسبة سحابية	متوسط
56	اعداد مسؤول عمليات الانظمة - مشارك من AWS	خبرة في إدارة وتنفيذ وتشغيل خدمات AWS	بكالوريوس في تكنولوجيا المعلومات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(2-1) سنة	مسؤول أنظمة، مدير عمليات	متوسط
57	تحليل البيانات معتمد من AWS	خبرة في خدمات مستودعات البيانات وتحليل البيانات من AWS	بكالوريوس في علم البيانات او علم الحاسوب أو مجال ذي صلة	(3-2) سنوات	محلل بيانات، مهندس بيانات	متوسط
58	التعلم الآلي معتمد من AWS	خبرة في بناء وتدريب ونشر نماذج التعلم الآلي باستخدام سحابة AWS	بكالوريوس في علم الحاسوب او علم البيانات او الذكاء الاصطناعي أو مجال ذي صلة	(3-2) سنوات	متخصص تعلم الآله، مهندس ذكاء اصطناعي	متقدم
59	فني مركز البيانات من AWS	المعرفة بعمليات مراكز البيانات وفهم أساسي لسحابة AWS	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(2-1) سنة	فني مركز بيانات، فني تكنولوجيا المعلومات	مبتدئ
60	تطوير السحابة من AWS	فهم لمبادئ الحوسبة السحابية ومهارات البرمجة الأساسية	دبلوم او شهادة الثانوية العامة او ما يعادلها	(1-0) سنة	مطور حوسبة سحابية، مهندس حوسبة سحابية	مبتدئ



## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
1	اللغة الإنجليزية مستوى A1	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	مبتدئ
2	اللغة الإنجليزية مستوى A2	اللغة الإنجليزية مستوى A1	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	الابتدائية
3	اللغة الانجليزية مستوى B1	اللغة الإنجليزية مستوى A2	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	ما قبل المتوسط
4	اللغة الإنجليزية مستوى B2	اللغة الانجليزية مستوى B1	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	متوسط
5	اللغة الإنجليزية مستوى C1	اللغة الإنجليزية مستوى B2	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	متقدم
6	اللغة الإنجليزية للأعمال	اللغة الإنجليزية مستوى B1 - C1	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	ما قبل المتوسط - متقدم

## ملحق رقم (1): البرامج التدريبية

الرقم	البرنامج التدريبي	المتطلب السابق	المؤهل العلمي	عدد سنوات الخبرة	وظائف ذات صلة	المستوى
7	التدريب والتوجيه الوظيفي	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	0-1 سنة	متاح للجميع	لا يوجد
8	حل المشكلات والتفكير التحليلي	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	لا يوجد
9	العمل الجماعي	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	لا يوجد
10	مهارات التواصل الفعالة	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	لا يوجد
11	إدارة الوقت	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	لا يوجد
12	القيادة	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	لا يوجد
13	الابتكار والابداع	لا يوجد	طلاب المدارس الثانوية / طلاب الجامعات أو الخريجين	متاح للجميع	متاح للجميع	لا يوجد



## الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
الخدمات المستقبلية	تقييم محطات المعرفة ومهامها وأدوارها والخدمات التي تقدمها	تغيير مسمى محطات المعرفة الى محطات المستقبل	عند إطلاق الاستراتيجية
		دراسة واقع حال محطات المعرفة والخدمات التي تقدمها ومقارنتها مع احتياجات المجتمع المحلي من مهارات ومعرفة وخدمات ترفع من مستوى جودة حياة المواطنين وتلبي احتياجات سوق العمل	منجز
		تقديم الخدمات الحكومية الرقمية وذلك من خلال توفير البنية التحتية التكنولوجية	4-3 سنوات
	تحديد المهام والمسؤوليات التي ستعمل محطات المستقبل على تنفيذها	تقديم خدمات تفعيل الهوية الرقمية للمواطنين في كافة انحاء المملكة	مستمر
		توفير البنية التحتية والبيئة المناسبة للأنشطة المنهجية واللامنهجية للطلاب في المدارس والجامعات.	3-4 سنوات
		اتاحة القاعات التدريبية في المحطات لمؤسسات القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والجمعيات مقابل رسوم محددة لتقديم برامج تدريبية	مستمر
نموذج العمل لمحطات المستقبل	تبني نموذج تنظيمي لتقييم وإدارة وتشغيل محطات المستقبل	تحديد معايير واضحة لغايات تقييم واقع حال المحطات للخروج بتوصيات تتضمن استمرارية عملها في مناطق جغرافية محددة أو نقلها أو دمجها وإعادة تأهيلها	منجز
		إعداد التوصيات تتضمن استمرارية عملها في مناطق جغرافية محددة أو نقلها أو دمجها وإعادة تأهيلها(إغلاق، تشغيل، دمج، نقل، إعادة تأهيل)	منجز
		مراجعة الاتفاقيات ومذكرات التفاهم مع الشركاء من القطاعين العام والخاص	6 أشهر



# الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
الكفاءات والموارد البشرية العامة	تطوير المهارات لفريق العمل في المحطات	مراجعة الاوصاف الوظيفية للفريق وتطويرها بما يتواءم مع الرؤية والأهداف والغايات المذكورة في هذه الاستراتيجية	6 أشهر
		تحديد الكفايات الوظيفية الأساسية والمهارات اللازمة	6 أشهر
		وتقييم الوضع الحالي لمهارات الفريق وتحديد الفجوات والاحتياجات التدريبية اللازمة لإكسابهم المهارات الرقمية والحياتية الحديثة المتوائمة مع التطورات التكنولوجية	6 أشهر
		إعداد خطة تدريبية سنوية متكاملة تلبى الاحتياجات	6 أشهر / مستمر طوال فتره الاستراتيجية
		تصميم وتطوير مناهج تدريبية ملائمة ضمن ثلاث مستويات (مبتدئ، متوسط، متقدم)	6 أشهر / مستمر طوال فتره الاستراتيجية
		استحداث برامج تدريب مدربين (TOT)	6 أشهر
		توفير اليه لتقديم الحوافز سواء حوافر مادية ام معنوية وفقا لإنجاز المهام	3 أشهر



# الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
البرامج التدريبية	توفير البرامج التدريبية الرقمية والحياتية واللغوية للأفراد والمستفيدين	تقييم الاحتياجات التدريبية والمهارات المطلوبة وتحديد الفجوات لدى الافراد في المجتمع المحلي.	سنة
		إعداد خطة تدريبية متكاملة تحدث بشكل سنوي تتضمن:	سنة
		• البرامج التدريبية المتاحة سواء كانت برامج تدريب رقمية ام برامج تدريب حياتية (Soft Skills) ام برامج لغوية	
		• وصف عن البرامج	
		• ومكان انعقادها	
• وأسعار البرامج التدريبية للفرد			
• اليه اجتياز التدريب والحصول على الشهادة المعتمدة			
توفير برامج تدريبية متخصصة وفقاً لثلاث مستويات (اساسي، متوسط، متقدم)	سنة		
إيجاد الية تسعير واضحة ومناسبة تراعي الفروقات في المجتمع المحلي وتتضمن إعفاءات وخصومات تستهدف الفئات الأقل حظا والاشد فقراً	6 أشهر		





# الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
		تفعيل برامج التدريب العملي التطبيقي ضمن البرامج التدريبية	سنة
البرامج التدريبية	توفير البرامج التدريبية الرقمية والحياتية واللغوية للأفراد والمستفيدين	إيجاد اليه تقييم كفاءة البرامج التدريبية ومدى ملائمتها لاحتياجات سوق العمل، ومستوى الاستفادة والرضا للمشاركين من تلك البرامج بالإضافة الى قياس الأثر الناتج عنها مثال ذلك: فرص العمل الناتجة عن البرامج التدريبية، مستوى الافراد في استخدام الخدمات الرقمية، حركات الدفع الرقمي.	6 اشهر
		عقد الشراكات لتوفير برامج ومناهج تدريبية متطورة، ومدربين محترفين لتلبية المتطلبات والاحتياجات لسوق العمل	مستمر



# الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
		إطلاق حملات ترويجية وإعلانية تستهدف أصحاب الاعمال والرياديين والشباب والطلبة في المدارس والجامعات بالإضافة الى العائلات الأردنية حول الخدمات التي تقدمها محطات المستقبل وقيمها واثارها وعوائدها الإيجابية على الاعمال وفئات المجتمع المختلفة، ودورها في إيجاد فرص عمل للشباب وتأهيلهم لخلق المشاريع والأفكار الإبداعية	مستمر
التوعية والترويج	إطلاق حملات ترويجية وإعلانية	اعداد خطة توعوية وترويجية متكاملة محددة بفترات زمنية تتضمن: <ul style="list-style-type: none"><li>تصميم هوية بصرية تسويقية موحدة.</li><li>تحديد الجمهور المستهدف</li><li>تصميم نماذج الرسائل</li><li>الترويج للهوية الجديدة للمحطات والخدمات المقدمة</li><li>المدة الزمنية للحملات</li><li>اليات الاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي</li><li>أدوات الترويج المستخدمة</li><li>برامج ترويج محددة تستهدف فئات معينة وفقاً للمحطات واحتياجاتها وأماكن تواجدها في المحافظات.</li></ul>	6 أشهر



# الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
التوعية والترويج	إطلاق حملات ترويجية وإعلانية	إشراك المواطنين المتطوعين من المناطق الجغرافية التابعة للمحطات في الخطة الترويجية، والمساهمة في الترويج للخدمات وبرامج التدريب التي تقدمها المحطة في المنطقة	مستمر
البنية التحتية الرقمية والربط البيئي لمحطات المستقبل	تصميم وتطوير نظام إلكتروني متكامل لتوفير الإطار اللازم لتشغيل وإدارة المحطات، على أن يتضمن النظام الوظائف التالية بالحد الأدنى: <ul style="list-style-type: none"><li>• شاشات إدارة الموارد البشرية</li><li>• شاشات البرامج التدريبية</li><li>• شاشات المتدربين - مدير النظام،</li><li>• شاشات شخصية للمتدربين - المتدرب</li><li>• شاشات إدارة المحطات</li><li>• شاشات إدارة النظام المالي،</li><li>• لوحة قيادة تفاعلية</li><li>• شاشات ادارة التسجيل في البرامج التدريبية</li><li>• تقويم "calendar" للمحطات</li></ul>	تصميم وتطوير نظام إلكتروني متكامل لتوفير الإطار اللازم لتشغيل وإدارة المحطات، على أن يتضمن النظام الوظائف التالية بالحد الأدنى: <ul style="list-style-type: none"><li>• شاشات إدارة الموارد البشرية</li><li>• شاشات البرامج التدريبية</li><li>• شاشات المتدربين - مدير النظام،</li><li>• شاشات شخصية للمتدربين - المتدرب</li><li>• شاشات إدارة المحطات</li><li>• شاشات إدارة النظام المالي،</li><li>• لوحة قيادة تفاعلية</li><li>• شاشات ادارة التسجيل في البرامج التدريبية</li><li>• تقويم "calendar" للمحطات</li></ul>	سنة



# الخطة التنفيذية

يبين الجدول التالي المشاريع الرئيسية المنبثقة عن الاستراتيجية الوطنية لمحطات المستقبل 2024

اسم المحور/الممكن	المبادرة	الأنشطة	المدة الزمنية
الموارد والمخصصات المالية	تخصيص الموارد المالية	تخصيص الموارد المالية اللازمة لضمان تشغيل المحطات واستدامة أعمالها وتحديد مصادر التمويل المحتملة (الموازنة العامة، الشراكات مع القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني والمانيين)	مستمر
عقد الشراكات مع القطاعين العام والخاص ومنظمات المجتمع المدني	عقد الشراكات الاستراتيجية	دمج محطات المستقبل مع المراكز الشبابية في مناطق جغرافية يتم دراستها لتأسيس مراكز المستقبل للخدمة المجتمعية الشاملة.	6 أشهر
		عقد شركات استراتيجية مع شركائها من القطاعين العام والخاص لاستضافة وتشغيل ودعم تطوير المحطات وتأهيلها بالبنية التحتية اللازمة	مستمر
		عقد الشراكات مع جمعية المهارات الرقمية والجمعيات الأخرى ذات العلاقة للاستفادة من خدماتهم في تأهيل مقدمي خدمات التدريب، وإنشاء ومراجعة واعتماد المناهج والمواد التدريبية للبرامج اللغوية والحياتية والرقمية التي تقدمها محطات المستقبل.	مستمر

وزارة الاقتصاد  
الرقمي والريادة



شكراً

2024